

지리학과 전공능력

■ 대·내외 환경분석

구분	세부 구분		내용
외부	필수	사회 흐름	정보화 사회의 고도화, 기후·환경·자원의 위기와 대응 (탈탄소 산업구조로의 전환), 정치적 불안정성과 갈등의 상존
		산업 수요	공간 데이터의 규모와 종류가 폭발적으로 증가하면서 데이터를 분석하고 사회공간적 맥락에서 해석하고 적용하는 능력 요구됨
	선택	문헌 분석	-
		타 대학 우수사례	-
내부	학과(전공) 발전전략		지표공간에 나타나고 있는 위기가 일상화된 사회에 대처하기 위한 통섭적 미래인재 양성
	재학생 역량분석		<ul style="list-style-type: none"> · 지역 및 도시 갈등의 이해 (로컬 및 글로벌) · 공간빅데이터 처리 및 분석 도구 활용력 · 지역쇠퇴와 지역회복탄력성 제고를 위한 지역정책 수립
	의견 수렴 및 요구 분석	재학생	<ul style="list-style-type: none"> · 방식: 면담 · 조사대상: 학생회 임원, 학회 임원 · 시사점: 취업 연계형 교육과정 강화
		졸업생	<ul style="list-style-type: none"> · 방식: 면담 및 설문 · 조사대상: 공기업 및 사기업 취업생, 대학원 진학 · 시사점: 실습 수업의 강화, 공모전 등 커리어 육성 지원
		교수	<ul style="list-style-type: none"> · 방식: 회의 · 조사대상: 학과교수 · 시사점: 사회의 수요가 증대하는 분야에 대한 육성
산업체		<ul style="list-style-type: none"> · 방식: 면담 및 설문 · 조사대상: 유관 기관 (연구소, 공기업) 및 졸업생 주요 진출 기업 인사담당 · 시사점: 문제해결형·융합형 사고를 갖는 인재 	

■ 주요 요구 내용

- 현장 밀착형 커리큘럼 강화 및 직무능력 강화
- 실습 교육 강화 (지리정보시스템 / 공간빅데이터 / 캡스톤디자인 강좌)
- 사회적 수요 및 미래 사회 대비한 전문 분야 교원 확보

■ 학과(전공) 시사점 도출

데이터, 현실의 사회문제를 연결하여 분석하는 능력 배양을 위한 실습 및 참여형 교육 강화

■ 학과(전공) 교육목표 및 인재상

구분	세부내용		
학과(전공) 교육목표	다양한 공간적 스케일의 위기에 대응하기 위한 통찰력 있는 공간과학 전문가 양성		
학과(전공) 인재상	학과 인재상	세부내용	본교 인재상과의 연계성
	기후/환경 분야 전문 지식과 현장 경험을 통한 도시 및 전지구적 기후환경위기 해결 능력을 갖춘 인재	기후환경현상의 융합적 프로세스를 이해/분석/해석하여 기후환경현안을 해결할 수 있는 인재 필요	사회적 가치추구 인재/ 주도적 혁신융합인재
	지역문제 해결을 위한 통섭적 인재 양성	다문화, 갈등, 양극화, 초이동성을 특징으로 하는 현대 지역문제를 분석하고 이에 대한 해결책을 제시하는 인재 양성	비판적 지식탐구 인재
	시공간 빅데이터 분석 역량을 갖춘 디지털 융합 인재 양성	지역적 또는 범지구적 규모로 나타나는 다양한 사회환경 문제를 데이터를 통해 객관적으로 파악하고, 해결방안을 제시할 수 있는 융합인재 양성	주도적 혁신융합 인재

■ 학과(전공) 전공능력

인재상	전공능력	전공능력의 정의
기후/환경 분야 전문 지식과 현장 경험을 통한 도시 및 전지구적 기후환경위기 해결 능력을 갖춘 인재	프로세스 기반 사고능력	기후환경현상과 관련한 프로세스를 이해하고 그 원인과 영향을 도출하는 능력
	융합적 문제해결능력	관측/모델기반 데이터 및 현장답사자료를 융합적으로 분석 및 해석하여 기후환경현안 해결을 위한 방안 제시 능력
지역문제 해결을 위한 통섭적 인재 양성	분석적 사고능력	다양한 스케일의 공간 문제에 대한 이론과 데이터를 종합하여 분석하는 능력
	문제해결 능력	공간 문제를 해결하기 위한 다양한 기법과 수단을 모색하고 적용하는 능력
시공간 빅데이터 분석 역량을 갖춘 디지털 융합 인재 양성	분석적 사고능력	시공간 빅데이터의 특징을 이해하고 이를 효과적으로 다룰 수 있는 능력
	문제해결능력	다양한 분석·시각화 기법을 창의적으로 접목하여 주어진 문제해결에 활용할 수 있는 능력

▣ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성 및 체계도 정립

가. 전공 교육과정 구성표

전공능력	학년	이수학기	교과목명	
프로세스 기반 및 분석적 사고능력	1	1	자연지리학개론	
	1	1, 2	기후학	
	2	1	지형학, 기후변화와도시의미래	
	2	2	생물지리학	
	3	2	육수학	
	1	1	인문지리학개론	
	1	2	경제지리학	
	2	1, 2	도시지리학	
	2	1	문화와관광의지리학	
	2	2	모빌리티스의이해	
	3	2	자연지리학야외실습	
	3	1	한국지리	
	4	2	스마트모빌리티	
	1	1, 2	시공간정보의이해, 시공간자료와통계	
	1	1, 2	지도학	
	2	1, 2	지리정보학개론	
	2	1	공간빅데이터의이해	
	2	2	오픈소스지리정보시스템	
	융합적 문제해결 능력	2	2	인문지리학야외실습, 원격탐사개론
		3	1	홀로세환경변화와인간생활, 환경지리학
3		2	기후자료분석	
4		2	자연재해분석, 글로벌위기와지리적상상력	
4		1	물과환경	
2		1	교통지리학	
3		1	지역개발론, 도시일상생활과 삶의질	
3		2	도시교통계획	
4		1	로컬크리에이팅프로젝트	
4		2	정치지리학	
3		1	GIS와공간분석, 빅데이터프로그래밍연습	
3		2	지리적문제와인공지능	
4		1	GIS프로젝트	
4		2	지리정보기술의적용	

나. 전공 교육과정 체계도

전공역량		교육과정			
		1학년	2학년	3학년	4학년
전공 기초 함양	교육 과정	자연지리학개론, 인문지리학개론, 시공간정보의이해, 시공간자료와통계 인문지리학야외실습, 자연지리학야외실습, 캡스톤디자인1, 2(지리)			
	교육 개요	21세기에 접어들어 국토 공간상에서 나타나는 문제는 더욱 복잡한 형태로 증가하고 이를 해결하기 위한 사회의 요구는 그 어느 때 보다 강하다. 더욱이 강력한 정보통신기술의 출현으로 당면 현안에 대한 사회적 관심과 대응 속도는 문제 해결의 신속함과 전문성을 요구한다. 그 핵심은 학부교육 커리큘럼의 전문트랙 도입과 강좌 간 공동의 목표 설정에 따른 상호 유기적 교육내용 활성화로 요약됨			
기후 환경 위기 관리	교육 과정	기후학	토양지리학, 지형학, 생물지리학, 기후변화와 도시의미래	홀로세환경변화와 인간생활, 기후자료분석, 환경지리학, 육수학	물과환경, 글로벌위기와 지리적상상력, 자연재해분석
	특별 프로그램	특성화 프로그램 : 기후변화 전문가, 환경오염 전문가, 자연생태계 전문가, 난개발 전문가, 자원 전문가, 남북문제 전문가, 자연재해 전문가, 기후-환경 다규 전문가 등 초청 세미나 및 지역 답사, 학부 전문 전공학회(공간) 진출분야 : 대학원(환경대학원 포함), 정부 내 기후와 환경 관련 기관(국립기상연구소, 국립환경과학원, 국립생태원, 국립공원관리공단), 민간기업(종합상사, 환경관련 기업, 손해보험사, 기상서비스회사), 언론기관(신문사, 방송사, 잡지사, 인터넷 포탈 등), 다큐멘터리 제작사, 국내·외 비정부 기구(NGO) 등			
도시 지역 문제 해결	교육 과정	경제지리학	교통지리학, 모빌리티스의이해, 도시지리학, 문화와관광의지리학	지역개발론, 한국지리, 도시교통계획, 도시일상생활과삶의질	로컬크리에이팅프로젝트, 글로벌위기와 지리적상상력, 정치지리학, 스마트모빌리티
	특별 프로그램	특성화 프로그램 : 국토계획전문가, 도시계획전문가, 국토정책전문가, 글로벌 공간이슈 전문가, 관광지개발전문가 등 수시 세미나, 학부 전문 전공학회(지인) 진출분야 : 유관 정부 기관(국토교통부, 해양수산부, 행정안전부, 통일부, 문화체육관광부), 도시설계전문기업, 관광 및 여행관련 기업, 부동산개발기업, 도시여행해설가, 국제기구			
시공간 빅데이터 분석	교육 과정	지도학	지리정보학개론, 공간빅데이터의이해, 원격탐사개론, 오픈소스지리정보시스템	GIS와공간분석, 빅데이터프로그래밍연습, 지리적문제와인공지능	GIS프로젝트, 지리정보기술의적용
	특별 프로그램	특성화 프로그램 : 시공간 빅 데이터 전문가, GIS 공간분석 전문가 등 초청 강연 및 관련 기업 인턴십, 학부 전문 전공학회(맵씨) 진출분야 : 빅 데이터 관련 기업, GIS 전문 기업 및 기관, 데이터를 생산하고 관리하는 모든 기업 및 기관 등			